

Série d'exercices n°4

(Leçon n°4 : La force)

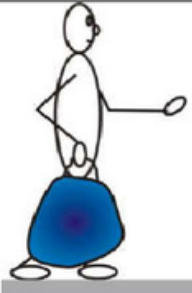
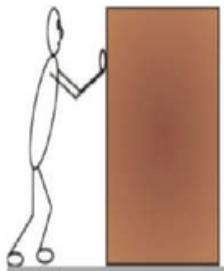
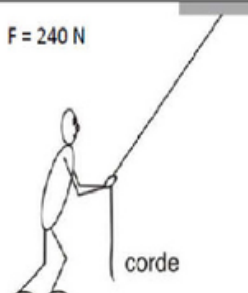
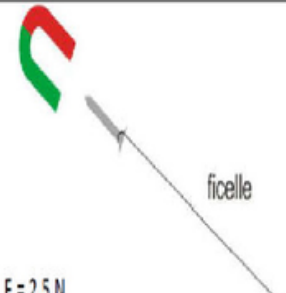
Exercice n°1

Placer les mots suivants dans la bonne place : dynamomètre, point d'application, sens, valeur.

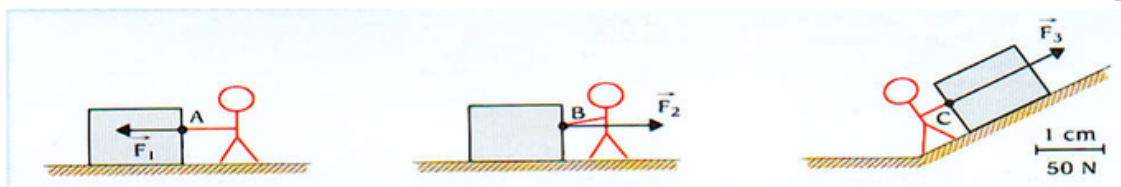
- Une force est caractérisée par : un point d'application, une direction, un, une
- Le est le centre de gravité du receveur lorsque l'action est à distance.
- Le est l'instrument de mesure des forces

Exercice n°2

Représente le vecteur force dans les situations suivantes :

Force exercé par l'élève pour soulever son cartable.	Force exercé par le déménageur sur l'armoire.	Force exercé par l'enfant tirant sur la corde	Force exercée par l'aimant sur le clou
 $F = 50 \text{ N}$	 $F = 250 \text{ N}$	 $F = 240 \text{ N}$ corde	 $F = 2,5 \text{ N}$ ficelle

Exercice n°3

www.izaarpcm.com


Voici un exemple de trois forces, pour les différencier remplir le tableau suivant :

Force	Point d'application	Direction	Sens	Intensité (N)
$\vec{F}_1$				
$\vec{F}_2$				
$\vec{F}_3$				

Exercice n°4

Observer la photo.

- 1- Quel est le nom de l'appareil de mesure
- 2- En quelle unité est-il gradué ?
- 3- Quelle est la valeur de la force ?

